



Sør-Varanger kommune

PEDAGOGISK-PSYKOLOGISK TJENESTE

PEDAGOGISK RAPPORT FOR BARNEHAGEN

Unntatt offentligheten

Jf. Lov om offentlighet i forvaltningen § 13

Skolens navn:	Tlf:
Barnets navn:	Født:

Pedagogisk rapport skal belyse både hva barnet strever med og hva barnet mestrer. Vektlegg det/de områder der barnet har vansker, men skriv også kort om barnets fungering på de øvrige områder.

1. Språklig fungering – forståelse og talespråk:	
<ul style="list-style-type: none"> - Barnets språk sammenlignet med alderstrinnet: - Barnets ordforråd - Barnets evne til å uttrykke seg i hele setninger - Barnets evne til å fortelle til andre: - Eventuelle uttalefeil (alder tatt i betraktning): - Har barnet vansker med taleflyt (stotring, stamming) 	

2. Sosialt samspill, emosjonell fungering og lek	
<u>Samspill med andre barn</u> <ul style="list-style-type: none"> - Kontakter barnet andre barn og i tilfelle hvordan? - Hvordan responderer barnet på andre barns kontaktforsøk? - Hvilken rolle har barnet i gruppen? - Virker barnet generelt modent eller umodent i sitt samvær med andre barn? - Tar barnet hensyn til andre barn? 	

<p><u>Samspill med voksne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kontakter barnet de voksne og i tilfelle hvordan? - Hvordan responderer barnet på voksnes kontaktforsøk? - I hvilke situasjoner søker barnet kontakt med voksne? - Søker barnet de voksnes nærhet i påfallende stor grad? - Hvordan reagerer barnet på grenser og samværsregler? <p><u>Emosjonell fungering</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan og i hvilke situasjoner viser barnet følelsesmessige reaksjoner (glede, sinne, entusiasme, usikkerhet, tristhet)? <p><u>Lek</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke leker og aktiviteter tar barnet del i? - Foretrekker barnet å leke alene eller bare med noen få deltagere? - Hvilke roller velger barnet (f.eks. hund, baby, mor, far kriger)? - Viser barnet evne til å prøve ut nye ting i lek? 	
---	--

3. Konsentrasjon, oppmerksomhet og utholdenhet	
<ul style="list-style-type: none"> - Barnets interesse for ulike oppgaver og aktiviteter - Barnets evne til selvstendighet og initiativ - Barnets evne til å delta i/konsentrere seg om voksenstyrte aktiviteter vs selvvalgte aktiviteter - Barnets evne til å holde fokus / fortsette å konsentrere seg om aktiviteter som er vanskelige - Blir barnet lett distraheret av ting som skjer i omgivelsene 	

4. Fysisk, motorisk og sansemessig utvikling og fungering	
<ul style="list-style-type: none"> - Praktiske ferdigheter/ selvhjelpsferdigheter - Beskrivelse av barnets finmotorikk - Beskrivelse av barnets grovmotorikk - Barnets kroppsbevisshet - Tegn på vansker med syn og hørsel, evt. annen sykdom - Selvhjelpsferdigheter i forhold til måltid, påkledning, toalett og renslighet 	

5. Rammebetingelser	
<ul style="list-style-type: none"> - Beskrivelse av barnegruppen og barnehagemiljøet (gruppestørrelse, voksentetthet, stabilitet, kompetanse, lokaliteter, støy osv) - Hvilke faktorer er positive for barnet og hvilke har en negativ innvirkning 	

6. Hvordan er vanskene og barnets ressurser kartlagt – legg ved rapporter/utredninger	
<ul style="list-style-type: none"> - Resultat TRAS - Andre kartlegginger og tester - Observasjoner 	

7. Hvilke tiltak er iverksatt i forhold til barnets vansker? Gi en beskrivelse av omfang og Effekt av disse

Rapport utarbeidet av:
Navn:
Dato: